



Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
1. Mobilização de conhecimentos sobre o tema e formulação de questões de pesquisa	Ainda não consegue formular questões de pesquisa.	Convoca os conhecimentos que possui sobre o tema, mas só consegue formular questões de pesquisa com ajuda.	Convoca os conhecimentos que possui sobre o tema e formula questões de pesquisa.
2. Seleção de termos de pesquisa para orientar a procura de informação	Ainda não consegue selecionar termos de pesquisa.	Seleciona termos de pesquisa com ajuda.	Seleciona termos de pesquisa.
3. 3. 1. Conhecimento de ferramentas de pesquisa adequadas (motores de busca, catálogo da biblioteca...) ao tema em estudo	Ainda não seleciona ferramentas de pesquisa.	Escolhe, com ajuda, ferramentas de pesquisa.	Conhece ferramentas de pesquisa.
	3. 2. Seleção de fontes de informação adequadas ao tema de pesquisa	Ainda não seleciona fontes de informação adequadas.	Escolhe, com ajuda, fontes de informação adequadas.
4. 4.1. Realização de pesquisas com base nos termos selecionados	Ainda não realiza pesquisas utilizando os termos selecionados.	Realiza, com apoio, pesquisas baseadas nos termos selecionados.	Realiza pesquisas com base nos termos selecionados.
	4.2. Avaliação de fontes de informação de acordo com a sua relevância, autoria e pertinência	Ainda não consegue avaliar fontes de informação de acordo com os critérios estabelecidos.	Com ajuda, avalia fontes de acordo com os critérios estabelecidos.
5. Seleção de informação adequada às questões colocadas sobre o tema, através do confronto de fontes	Ainda não seleciona informação através do confronto de fontes.	Seleciona, com apoio, informação através do confronto de fontes.	Seleciona informação através do confronto de fontes.

Critérios ²		Níveis de desempenho		
		1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
6.	6.1. Identificação de ideias principais na informação selecionada	Ainda não consegue identificar ideias principais.	Identifica, com ajuda, as ideias principais.	Identifica as ideias principais.
	6.2. Elaboração de conclusões a partir da informação selecionada	Ainda não consegue retirar conclusões a partir da informação selecionada.	Consegue, com ajuda, retirar conclusões a partir da informação selecionada.	Consegue retirar conclusões a partir da informação selecionada.
7. Trabalho colaborativo com os pares, com apresentação e defesa de pontos de vista próprios, no âmbito do trabalho com a informação		Ainda não consegue apresentar e defender os seus pontos de vista.	Colabora com os pares, mas necessita de apoio para apresentar e defender os seus pontos de vista.	Colabora com os pares, apresentando e defendendo os seus pontos de vista.
8. Estruturação da informação de acordo com critérios estabelecidos (lógicos, cronológicos, hierárquicos...)		Ainda não estrutura a informação de acordo com critérios estabelecidos.	Estrutura, com ajuda, a informação de acordo com critérios estabelecidos.	Estrutura a informação de acordo com critérios estabelecidos.
9. Cumprimento de normas associadas aos direitos de autor		Ainda não cumpre normas associadas aos direitos de autor.	Cumprir, com ajuda, normas associadas aos direitos de autor.	Cumprir normas associadas aos direitos de autor.
10.1 Aplicação de regras de citação à informação transcrita		Ainda não consegue aplicar regras de citação.	Com ajuda, aplica regras de citação.	Aplica regras de citação.
10.2 Elaboração de bibliografias.		Ainda não consegue elaborar bibliografias.	Com ajuda, elabora bibliografias.	Elabora bibliografias.
11. Seleção do formato ajustado aos conteúdos e utilização de ferramentas adequadas		Ainda não consegue selecionar o formato ajustado aos conteúdos.	Com ajuda, seleciona, o formato ajustado ao conteúdo a apresentar e usa as ferramentas adequadas.	Seleciona o formato ajustado aos conteúdos e usa as ferramentas adequadas.
12. Partilha de aprendizagens em ambientes tradicionais ou em ambientes online sugeridos pelo docente		Ainda não consegue partilhar as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional, nem em espaços online sugeridos pelo docente.	Partilha, com ajuda, as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou em espaços online sugeridos pelo docente.	Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou em espaços online sugeridos pelo docente.

Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
13. Avaliação do processo e do produto da pesquisa	Ainda não consegue avaliar o processo, nem o produto da pesquisa.	Avalia, com ajuda, o processo e o produto da pesquisa.	Avalia o processo e o produto da pesquisa.

¹ De acordo com Fernandes, D. (2021). *Rubricas de Avaliação*. Folha de apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf

² Decorrentes dos descritores estabelecidos no referencial [Aprender com a biblioteca escolar](#).

³ Latente – desempenho por desenvolver; Emergente – desempenho em desenvolvimento; Adquirido – desempenho demonstrado.